

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: «Разработка защищенного программного обеспечения»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности»:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов
2. Оценочные материалы:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Целью оценочных материалов (далее – ОМ) по общеобразовательной дисциплины «Основы российской государственности» является комплексная оценка результатов обучения и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности».

1. Паспорт фонда оценочных материалов по дисциплине «Основы российской государственности»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного материала	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и	Тема 1. Что такое Россия	Коллоквиум №1 Реферат №1 Тест 1	1.Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации П 1-2 2. Вопросы к зачету № 1-5
			Тема 2. Основы российской цивилизации	Коллоквиум №2 Реферат №5,6 Тест 1	2.Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации П 8-9 2. Вопросы к зачету № 6-10
			Тема 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Коллоквиум №3 Реферат №7 Тест 1	1.Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации П 13-14 2. Вопросы к зачету № 11-13

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного материала	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		философском контекстах.	<i>Тема 4. Политическое устройство России</i> <i>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны</i>	<i>Коллоквиум №4</i> <i>Реферат 7-8</i> <i>Эссе, тема №5</i> <i>Тест 1</i> <i>Коллоквиум №5</i> <i>Реферат. №13-15</i> <i>Эссе, тема №4</i> <i>Тест 2</i>	<i>1. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации П 16-22</i> <i>2. Вопросы к зачету № 14-20</i> <i>Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации П 25 -26</i> <i>2. Вопросы к зачету № 21-25</i>
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<i>Тема 1. Что такое Россия</i> <i>Тема 2. Основы российской цивилизации</i>	<i>Коллоквиум №1</i> <i>Реферат №2-4</i> <i>Тест 1</i> <i>Коллоквиум №2</i> <i>Тест 1</i>	<i>1. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации П 3-7</i> <i>2. Вопросы к зачету № 1-5</i> <i>2. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации</i>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного материала	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	<i>Тема 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</i> <i>Тема 4. Политическое устройство России</i> <i>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны</i>	<i>Коллоквиум №3 Реферат №9-11 Тест 1</i> <i>Коллоквиум №4 Реферат 12 Эссе, тема №5 Тест 1</i> <i>Коллоквиум №5 Реферат. №20 Эссе, тема №4 Тест 2</i>	<i>П 10 -12 2. Вопросы к зачету № 6-10</i> <i>1.Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации П 15 -16 2. Вопросы к зачету № 11-13</i> <i>1. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации П 23 -24 2. Вопросы к зачету № 14-20</i> <i>Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации П 20-21 2. Вопросы к зачету № 27 -29</i>

2. Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум №1

Тема 1: «Что такое Россия»

1. Природно-географические особенности России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Крайние точки.
2. Особенности экономического развития современной России. Природные условия и природные ресурсы. Основные отрасли экономики России и хозяйственная специализация регионов.
3. Современное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
4. Демографическая ситуация в Российской Федерации на современном этапе. Население и религиозный состав России.
5. Национальный и конфессиональный состав населения Кубани: история формирования и развития, демографический прогноз.
6. Государственные и официальные языки в субъектах Российской Федерации. Особенности диалекта на Кубани.
7. Основные этапы развития российской культуры. Характерные черты и особенности российского культурного генезиса.
8. Российская национальная культура. Специфика этнических и региональных культур России. Диалог культур народов России: сущность, формы проявления, значение для стабильности российского общества.
9. Культурные достижения народов России. Объекты культурного наследия народов РФ.
10. Выдающиеся деятели России и Кубани: а) политические и государственные деятели; б) ученые; в) деятели культуры; г) образцы служения и самопожертвования во имя Отечества.

Коллоквиум №2

Тема2: «Основы российской цивилизации»

1. Что такое цивилизация? Понятие мировой цивилизации и локальной цивилизации.
2. Мировая цивилизация: технологический, социальный, политико-правовой уровень.
3. Локальная цивилизация как особая культурно-историческая общность. Варианты локальных цивилизаций в истории и современности.
4. Современная потребительская цивилизация как «смерть» культуры. Актуальность теории О. Шпенглера в наше время.

5. «Расколота страна» и «разорванная страна» в терминологии С. Хантингтона. Роль внутренних цивилизационных противоречий.

6. Русская (российская, православная) цивилизация в трудах западных мыслителей (О. Шпенглер, В. Шубарт, А. Тойнби, С. Хантингтон).

7. Государство-нация и государство-цивилизация: ключевые признаки. Исторические примеры государств-цивилизаций. Россия как государство-цивилизация.

8. Россия как цивилизация-«остров». Ядро-платформа и «проливы». Лимитрофы и лимбы, их роль в междоцивилизационных взаимодействиях.

9. Внешний периметр российской цивилизации. Пространство Великого Лимитрофа: от Прибалтики до Кореи.

10. Русский мир как культурно-цивилизационное пространство и политические границы России: проблемы и перспективы.

11. Восточная Европа как лимитрофное пространство. Причины дистанцирования от России и от Западного мира.

12. Украина как лимитроф. Противоречия национального и цивилизационного в центральных и восточных областях. Расколота страна.

13. Формы взаимодействия между цивилизациями: сотрудничество, сосуществование. Причины неизбежности противоречий между цивилизациями.

14. Столкновение цивилизаций в исторической ретроспективе: основные этапы. Причины прорыва Западной цивилизации в Новое время.

15. Западноцентризм как теоретическое и практическое явление. Причины появления и современные перспективы.

16. Глобальная цивилизационная конкуренция на современном этапе: основные субъекты их потенциал, возможности и перспективы.

17. Геоцивилизационная структура мира: внутренняя сущность и динамика. Биполярность – однополярность – многополярность.

18. Россия в контексте глобальной цивилизационной конкуренции.

19. Источники и факторы формирования российской цивилизации: природно-климатические условия, стыковое расположение Запад-Восток, ментальные особенности.

20. Киевский период в цивилизационном измерении. Роль варяжского и византийского факторов. Цивилизационное значение принятия христианства в версии Православия.

21. Московский период и утверждение отечественного цивилизационного ядра. Роль восточного и западного влияния. Контакты и противоречия с Западным миром.

22. Поворот к западной модели развития в имперский период. Значение деятельности Петра Первого для отечественной цивилизации. Периферийная империя.

23. Советская цивилизация: традиционная преемственность и специфика. Высшая точка мирового влияния (социалистическая система). Упадок и развал.

Коллоквиум №3

Тема 3: «Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации»

1. Понятие «мировоззрение», роль и место в современной России.
2. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
3. Идеологическое многообразие, социально-правовая защита.
4. Политическая идеология российского общества, взаимосвязь с политической системой России.
5. История появления первых идеологий.
6. Особенности экономической глобализации в мире и в России.
7. Антропоцентризм, как философское мировоззренческое представление.
8. Ключевые ценности российской цивилизации.
9. Державность, как ключевая константа, формирующая российское мировоззрение.
10. Константы, формирующие российское мировоззрение.

Коллоквиум №4

Тема 4: «Политическое устройство России»

1. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Экономические, социальные, духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
5. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
6. Общая характеристика института президентства в Российской Федерации.
7. Органы власти субъекта федерации.
8. Местное самоуправление: понятия и основные методы.
9. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.
10. Национальные приоритеты РФ.
11. Государственное стратегическое планирование. Документы стратегического планирования.
12. Национальные проекты РФ.

Коллоквиум №5

Тема 5: «Вызовы будущего и развитие страны»

1. Основные концепции будущего цивилизаций.
2. Соотношение категорий «тренд», «вызов», «угроза».
3. Главные мировые тренды.
4. Структура вызовов: сверхвызовы, глобальные и локальные вызовы человечеству.

5. Россия в условиях меняющегося мира: специфические российские вызовы и ресурсный потенциал страны.
6. Многополярность/однополярность мира.
7. Ключевые глобальные проблемы современного мира: общая характеристика.
8. Климатические и экологические проблемы. Возможные пути их решения.
9. Техногенные риски.
10. Геополитические эпохи.
11. Плюсы и минусы всеобщей цифровизации.
12. Политизированные вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления.
13. Импортозамещение: достигнутые успехи и стоящие задачи.
14. Проблемы, стоящие перед Россией и возможные пути их решения.
15. Роль России в глобальной политике.
16. Нравственно-политический и социально-культурный аспект: формирование «идеала» общественного участия граждан и т.п. (тенденция на развитие гражданского общества; молодежь как составная часть гражданского общества).
17. Стратегия: «Важен каждый», «Страна возможностей», «Технологическая революция» (цифровизация, робототехника), «Мировая экономика» (производство), «Государство для граждан», «Граждане на службе государства» (гражданский долг), «Развитие городов и регионов», «Защита и справедливость» (реформа правоохранительной и судебной системы) - пункты национальной стратегии.
18. Проекты-ориентиры России.

Рекомендации по выполнению

Коллоквиум. Вид учебно-теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью устного экзамена или массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала. Проблемное обучение. В условиях проблемного обучения перед студентом ставятся проблемные вопросы, которые должны побуждать их к действию репродуктивного характера, воспроизведению по памяти известную им информацию, стимулировать творческое мышление, в результате которого учащиеся открывают, приобретают новое знание, умение.

Коллоквиум – целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Проведение дискуссии предусматривает три стадии: ориентация (изучение и погружение в обсуждаемую тему, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии); оценка (высказывание позиции по обсуждаемой проблеме, оппонирование, сбор максимального объема идей, предложений); консолидация (анализ результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместное формулирование решений и их принятии).

В зависимости от целей и задач занятия возможно проведение следующих видов дискуссий: классические дебаты, экспресс–дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия.

В процессе дискуссии наиболее полно реализуется возможность моделирования реальных жизненных проблем; выработки умения слушать и взаимодействовать с другими; демонстрации многозначности решений для большинства проблем; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Именно дискуссия способствует выявлению многообразия существующих точек зрения на какую–либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающимся в процессе дискуссии были показаны усвоение программного материала, даны полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы рефератов.

Тема 1: «Что такое Россия»

1. Пространство России (государственная территория и государственные границы).

2. Федеративное и этнонациональное разнообразие РФ (регионы, народы, языки и диалекты).
3. Национальная территория и природные ресурсы России.
4. Особенности национального бизнеса РФ (российские компании в области телекоммуникационных технологий – Яндекс, Касперский, энергетики – Газпром, Лукойл, металлургии – Норникель, Русал, финансового дела – Сбербанк, железнодорожного – РЖД, авиатранспорта – Аэрофлот, производства вооружений – Алмаз-Антей и др.).
5. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры РФ (Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, сталинские высотки «Семь Сестер», метрополитены Москвы и Санкт-Петербурга, восстановленный Грозный, мосты Владивостока и др.).
6. Современное положение российских регионов: социально-экономические показатели.
7. Природно-климатические условия Краснодарского края.
8. Национальный (этнический) и конфессиональный состав современной России.
9. Национальный состав населения Кубани: история формирования и развития, демографический прогноз.
10. Языки и диалекты народов России.
11. Самые распространенные и редкие родные языки в России.
12. Многообразие культур народов России.
13. Многообразие национальных культур и интеграционные процессы в современном российском обществе.
14. Народная культура Кубани.
15. Герои-благодетели.
16. Выдающиеся ученые-педагоги.
17. Выдающиеся деятели культуры.
18. Герои-участники военных действий.
19. Герои мирного времени.
20. Выдающиеся личности Кубани.

Тема 2: «Основы российской цивилизации»

1. Мировая цивилизация в теоретическом освещении.
2. Локальные и мировые цивилизации.
3. Философские корни западного цивилизационного универсализма.
4. Концепция исторической динамики Л. Моргана.
5. Мировое сообщество и критерии цивилизованности.
6. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского.
7. «Закат Европы» О. Шпенглера.
8. Россия в трудах западных философов (О. Шпенглер, В. Шубарт).
9. Концепция «вызова – ответа» цивилизационной динамики А. Тойнби.
10. Цивилизационный и формационный подходы – возможности синтеза.
11. Государство-нация и государство-цивилизация.
12. «Островной» подход В. Цымбурского, С. Хатунцева.

13. Цивилизационное ядро и лимитроф.
14. «Лимитроф» как политическая категория в дискурсе XX в.
15. Восточная Европа как лимитроф.
16. Украина как лимитроф.
17. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
18. Расколота и разорванная страна в теории С. Хантингтона.
19. Лимитроф как пространство межкультурных столкновений.
20. Вадим Цымбурский как ученый.
21. Островной подход и российская внешняя политика.
22. Взаимодействие цивилизаций: неизбежность противоречий.
23. Античная цивилизация и варварский мир.
24. Цивилизации модерна в теории С. Айзенштадта.
25. Западноцентризм в публицистике и искусстве.
26. Западная христианская цивилизация средневековья.
27. Восточная мусульманская цивилизация средневековья.
28. Цивилизационные взаимодействия в средние века.
29. Три субъекта глобальной цивилизационной конкуренции.
30. Сетевые и гибридные войны как стратегия Западного мира.
31. Современная мировая структура: однополярный или многополярный мир?
32. Стратегия просачивания китайской цивилизации.
33. Исламская цивилизация: тактические победы на фоне проигрышной стратегии.
34. Западная цивилизация: тезис и антитезис технологического превосходства.
35. Источники российской цивилизации.
36. Киевская Русь: норманнское и византийское влияния.
37. Монгольское иго как источник отечественных цивилизационных особенностей.
38. Александр Невский и Даниил Галицкий: векторы деятельности и последствия.
39. Московское царство и утверждение ядра российской цивилизации.
40. Восточный и западный факторы формирования российской цивилизации в Московский период.
41. Цивилизационная специфика деятельности Петра Великого.
42. Имперская Россия как периферийная империя.
43. Циклы «похищения Европы» и «евразийских интермедий» в Императорской России.
44. Советская цивилизация.
45. Преимущества и недостатки советского проекта в цивилизационном отношении.

Тема 3: «Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации»

1. Мировоззрение как феномен.

2. Современные модели идентичности: актуальность для России.
3. Освоение земли русской, как источник патриотизма.
4. Духовность, как способ и средство объединения государства и нации.
5. Всечеловечность, и будущее России.
6. Идеологические формы современности.
7. Понимание традиционных человеческих ценностей в контексте современной России и мира.
8. Религия и пропаганда. Сущностные отличия.
9. Главная угроза международной стабильности миру в среднесрочной перспективе.
10. Гегемония США в мире, воздействие на Россию.
11. Россия в глобальном мире: между Востоком и Западом
12. Этнополитические процессы в современном мире, роль России.
13. Трансформация культурных ценностей в условиях глобализации.
14. Мультикультурное пространство и национальная идентичность.
15. Массовая культура и российское общество. Вызовы и перспективы.
16. Ключевой посыл Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
17. Глобализация современного общества.
18. «Культурный код» России, его роль и место в развитии государства.
19. Соотношение понятий «идеология» и «идентичность», схожесть и различия.
20. Характеристика системной модели мировоззрения.

Тема 4: «Политическое устройство России»

1. Проблемы и новые ориентиры конституционного регулирования политической системы.
2. Основные обязанности человека и гражданина в России.
3. Россия как социальное государство.
4. Специфика разделения государственной власти в России.
5. Власть и личность: морально-правовые аспекты взаимоотношений.
6. Новая реальность – единая система публичной власти.
7. Президент РФ в системе сдержек и противовесов.
8. «Национальные проекты» – информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей.
9. Национальные проекты в области образования.
10. Национальные проекты по поддержке семей с детьми, активного долголетия, занятости и здорового образа жизни.
11. Национальные проекты «Умное здравоохранение», «Инновационная медицина», «Модернизация первичного звена здравоохранения».
12. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства».
13. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство».
14. Национальные проекты «Творческие люди», «Цифровая культура».

15. Способы и практики вовлечения молодежи в общественную жизнь России.

Тема 5: «Вызовы будущего и развитие страны»

1. Глобализация мировой системы, её черты и последствия для развития человечества.
2. Интеграция в современном мире. Модели и типы интеграции.
3. Международный терроризм: основные черты, причины эскалации и методы борьбы с ним.
4. Безопасность современного мира: понятие, измерения, угрозы, механизм обеспечения.
5. Уникальность географического пространства России и особенности российской государственности.
6. Войны и военные конфликты в современном мире, их причины. Механизм миротворчества.
7. ООН в системе международных отношений: структура, принципы, основные направления деятельности. Проекты реформирования.
8. Биполярная модель мироустройства. Причины и последствия её распада.
9. Роль в процессе глобализации цифровых технологий.
10. Концепция устойчивого развития мира. Роль цифровых технологий в развитии современного мира.
11. Цифровизация современного мира. Цифровые методы измерения социального напряжения.
12. Проблемы сокращения вооружений и разоружения в современном мире.
13. Модели нового мирового порядка, его ценностные, правовые, организационные основы.
14. Электронные ресурсы, отражающие работу международных организаций.
15. Региональные и местные тренды, вызовы, угрозы.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;
- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;
- не имеет субъективной оценки;
- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;

— в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть — обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Темы эссе

1. Происхождение русских и значение слова «Русь»: основные подходы.
2. Норманнская теория о происхождении русских.
3. Монголо-татарская экспансия и ее роль в развитии российской цивилизации.
4. Роль СССР во Второй Мировой войне.
5. Историческая роль коллективизации и индустриализации в развитии СССР.
6. Гражданская война в России: причины, ход и результаты для развития российской цивилизации.
7. Российская Федерация как социальное государство.
8. Российская Федерация как правовое государство.

9. Форма правления современного Российского государства.
10. Форма государственного устройства в современном Российском государстве.
11. Внутренние функции современного Российского государства.
12. Внешние функции современного Российского государства.
13. Экологические проблемы в современной России и их разрешение.
14. Сущность российской цивилизации: подходы к проблеме.
15. Факторы, оказавшие влияние на специфику российской цивилизации.
16. Освоение Сибири и его роль в развитии Российского государства.
17. Историческое значение Октябрьской революции для развития России.
18. Февральская революция и ее роль в историческом развитии России.
19. Глобальные вызовы России в современном мире.
20. Высшие органы государственной власти Российской Федерации.
21. Виды государственных органов в современной России.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современной России.
23. Принцип верховенства закона в современной России.
24. Принцип разделения властей в современной России.
25. Вклад СССР в борьбу с фашизмом во Второй мировой войне.
26. Вклад СССР в разрушение колониальной мировой системы после Второй мировой войны.
27. Причины распада СССР и его значение для дальнейшего развития Российского государства.
28. Особенности осуществления власти и взаимоотношений власти и личности в отечественной истории.
29. Санкции против СССР и современной России: сущность, виды, последствия.
30. Сущность «холодной войны» Запада против СССР.
31. Блок НАТО как угроза безопасности СССР и современной России.
32. Идеология марксизма-ленинизма: сущность и роль в истории России.
33. Принцип народного суверенитета в современной России.
34. Принцип законности в современной России.
35. Принцип идеологического плюрализма и его реализация в современной России.
36. Экономическая характеристика современной России.
37. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
38. Российская Федерация как федеративное государство.
39. Российская Федерация как демократическое государство.
40. Формы демократии в Российской Федерации.
41. Политическая система в современной России: общая характеристика.
42. Государство в политической системе современной России.
43. Экономическая характеристика регионов современной России.
44. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.
45. Коррупция как фактор, негативно влияющий на развитие России и пути борьбы с ней.

46. Деформации правосознания в современной России.
47. Мировоззрение в современной России.
48. Организация Варшавского договора и ее роль в осуществлении ядерного сдерживания.
49. Роль СССР и современной России в освоении космического пространства.
50. «Карибский кризис» и его уроки.
51. Проблемы и принципы функционирования гражданского общества в современной России.
52. Проблемы взаимодействия общества и государства в современной России.
53. Базовые социальные ценности в современной России.
54. Демографическая характеристика современной России.
55. Этническая характеристика современной России.
56. Причины неудачи «социалистического проекта» в СССР. «Перестройка» М.С.Горбачева и ее оценка.
57. Особенности менталитета в современной России.
58. Основные тенденции мирового развития и их влияние на развитие России.
59. Крупнейшие российские реформаторы дореволюционного периода и значение их деятельности.
60. Основы конституционного строя современной России: общая характеристика.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Критерии оценки написания эссе:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если эссе носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранной проблеме, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если в эссе представлен грамотно изложенный анализ теории по выбранной проблеме, но допускаются неточности в формулировках, не до конца аргументированы суждения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если материал по теме эссе не систематизирован, допускаются смысловые и логические ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если эссе не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

Комплект тестовых заданий

Комплект тестовых заданий № 1

Тема 1. Что такое Россия

Тест 1

Вопрос: Какое событие считается началом формирования единого Российского государства?

Варианты ответов:

- A. Крещение Руси
- B. Призвание варягов
- C. Куликовская битва
- D. Смутное время

Правильный ответ: A. Крещение Руси

Обоснование: Крещение Руси в 988 году под руководством князя Владимира Святославича стало важной вехой в истории становления единой российской государственности. Это событие способствовало объединению различных племен вокруг общей веры и культуры, что заложило основу для дальнейшего укрепления централизованной власти.

Тест 2

Вопрос: Что является основной религией в России?

Варианты ответов:

- A. Католицизм
- B. Православие
- C. Ислам
- D. Буддизм

Правильный ответ: B. Православие

Обоснование: Православие является доминирующей религией в России. Оно было принято на Руси в X веке и сыграло ключевую роль в формировании культурной идентичности страны. Русская православная церковь имеет глубокие исторические корни и продолжает оказывать значительное влияние на жизнь общества.

Тест 3

Вопрос: Какой город является столицей России?

Варианты ответов:

- A. Санкт-Петербург
- B. Москва
- C. Казань
- D. Новосибирск

Правильный ответ: B. Москва

Обоснование: Москва — столица Российской Федерации и крупнейший город страны. Она является политическим, экономическим и культурным центром России. Москва также известна своими историческими памятниками, такими как Кремль и Красная площадь.

Тест 4

Вопрос: Какие природные ресурсы играют важную роль в экономике России?

Варианты ответов:

- A. Нефть и газ
- B. Лесные ресурсы
- C. Золото и алмазы
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D. Все вышеперечисленные

Обоснование: Экономика России основана на разнообразных природных ресурсах. Нефтяная и газовая отрасли занимают ведущие позиции в экспорте страны. Лесные массивы обеспечивают значительный объем древесины и целлюлозы. Также в России добываются золото, алмазы и другие полезные ископаемые.

Тест 5

Вопрос: Чем известен русский язык?

Варианты ответов:

- A. Сложной системой падежей
- B. Богатым словарным запасом
- C. Особенности произношения
- D. Всем перечисленным

Правильный ответ: D. Всем перечисленными

Обоснование: Русский язык отличается сложной системой падежных склонений, богатым словарным запасом и уникальными особенностями произношения. Это делает его одним из самых выразительных и богатых языков мира.

Комплект тестовых заданий № 2

Тема 2. Основы российской цивилизации

Тест 1

Вопрос: Какое событие стало началом формирования единого Российского государства?

Варианты ответов:

- A. Крещение Руси
- B. Призвание варягов
- C. Куликовская битва
- D. Смутное время

Правильный ответ: A. Крещение Руси

Обоснование: Крещение Руси в 988 году под руководством князя Владимира Святославича стало важной вехой в истории становления единой российской государственности. Это событие способствовало объединению различных племён вокруг общей веры и культуры, что заложило основу для дальнейшего укрепления централизованной власти.

Тест 2

Вопрос: Что являлось основой экономического уклада Древней Руси?

Варианты ответов:

- A. Ремесло и торговля
- B. Земледелие и скотоводство
- C. Рыбная ловля и охота
- D. Горнодобывающая промышленность

Правильный ответ: B. Земледелие и скотоводство

Обоснование: Основу экономического уклада Древней Руси составляли земледелие и скотоводство. Эти виды деятельности обеспечивали население продуктами питания и сырьем для ремесленного производства. Торговля и ремесло также играли значительную роль, но они были вторичными по сравнению с сельским хозяйством.

Тест 3

Вопрос: Какой исторический период характеризуется укреплением самодержавия в России?

Варианты ответов:

- A. Эпоха Петра I
- B. Период Ивана Грозного
- C. Время правления Екатерины II
- D. Начало XX века

Правильный ответ: B. Период Ивана IV (Ивана Грозного)

Обоснование: Иван IV, известный как Иван Грозный, стал первым русским царём, который официально принял титул царя всея Руси. Его правление ознаменовалось значительным усилением центральной власти и установлением самодержавного режима. Именно в этот период был создан Опричный двор, что позволило царю сосредоточить власть в своих руках.

Тест 4

Вопрос: Какие культурные и религиозные традиции оказали наибольшее влияние на формирование российской цивилизации?

Варианты ответов:

- A. Византийская культура и православие
- B. Западноевропейская культура и католичество
- C. Арабская культура и ислам
- D. Китайская культура и конфуцианство

Правильный ответ: A. Византийская культура и православие

Обоснование: Византийская культура и православная вера сыграли ключевую роль в формировании российской цивилизации. После крещения Руси византийские традиции стали основой культурного и духовного развития страны. Православие сформировало нравственные и этические нормы, которые легли в основу российского менталитета.

Тест 5

Вопрос: Какое историческое событие привело к окончательному утверждению Московского княжества как центра объединения русских земель?

Варианты ответов:

- A. Стояние на Угре
- B. Битва на реке Калке
- C. Невская битва
- D. Ледовое побоище

Правильный ответ: A. Стояние на Угре

Обоснование: Стояние на реке Угре в 1480 году стало символическим завершением монголо-татарского ига и утвердило Московское княжество как центр объединения русских земель. Это событие продемонстрировало силу и независимость Москвы, которая стала лидером в процессе создания единого Русского государства.

Комплект тестовых заданий № 3

Тема 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

Тест 1

Вопрос: Какую основную ценность традиционно выделяет российское мировоззрение?

Варианты ответов:

- A. Индивидуализм
- B. Коллективизм
- C. Материализм
- D. Рационализм

Правильный ответ: B. Коллективизм

Обоснование: В российском мировоззрении традиционно большое значение придается коллективизму, взаимопомощи и солидарности. Это проявляется в культурных традициях, литературе, искусстве и общественных отношениях. Коллективные ценности часто ставятся выше индивидуальных интересов.

Тест 2

Вопрос: Что является одной из ключевых духовных основ российского мировоззрения?

Варианты ответов:

- A. Православие
- B. Ислам
- C. Буддизм
- D. Протестантизм

Правильный ответ: A. Православие

Обоснование: Православие играет важную роль в формировании российской культуры и мировоззрения. Оно оказывает влияние на нравственные нормы, традиции и обычаи народа. Православная церковь всегда была тесно связана с государством и обществом, формируя у россиян чувство духовной общности и патриотизма.

Тест 3

Вопрос: Какой принцип лежит в основе традиционного русского гостеприимства?

Варианты ответов:

- A. Показать своё богатство и роскошь
- B. Уважение к гостям и забота о них
- C. Превосходство хозяина над гостями
- D. Принуждение гостей к участию в ритуалах

Правильный ответ: B. Уважение к гостям и забота о них

Обоснование: Традиционное русское гостеприимство основано на уважении к гостям и желании создать для них комфортные условия. Хозяева стараются угодить своим гостям, предлагая угощения, развлечения и создавая атмосферу тепла и дружелюбия. Это отражает стремление к сохранению добрых отношений и укреплению связей между людьми.

Тест 4

Вопрос: Почему в русской культуре особое внимание уделяется понятию "правда"?

Варианты ответов:

- A. Правдивость считается основным качеством лидера
- B. Правда воспринимается как высшая моральная ценность
- C. Ложь всегда наказывается сурово
- D. Истина важнее закона

Правильный ответ: B. Правда воспринимается как высшая моральная ценность

Обоснование: В русской культуре правда рассматривается как одна из важнейших моральных категорий. Она ассоциируется с честностью, справедливостью и искренностью. Поиск истины и следование ей считаются важными задачами, стоящими перед каждым человеком. Это отражается в литературных произведениях, народных сказаниях и пословицах.

Тест 5

Вопрос: Какое понятие характеризует отношение русских людей к своей родине?

Варианты ответов:

- A. Патриотизм
- B. Космополитизм
- C. Ностальгия
- D. Индифферентность

Правильный ответ: A. Патриотизм

Обоснование: Патриотизм — это глубокое чувство любви и преданности своей родине, которое характерно для многих русских людей. Это выражается в гордости за свою страну, её историю, культуру и достижения. Патриоты готовы защищать свои национальные интересы и поддерживать государственные инициативы.

Комплект тестовых заданий № 4

Тема 4. Политическое устройство России

Тест 1

Вопрос: Кто является главой Российской Федерации согласно Конституции РФ?

Варианты ответов:

- A. Председатель Правительства
- B. Президент
- C. Спикер Государственной Думы
- D. Премьер-министр

Правильный ответ: B. Президент

Обоснование: Согласно статье 80 Конституции Российской Федерации, президент является главой государства и гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

Тест 2

Вопрос: Какова структура Федерального Собрания Российской Федерации?

Варианты ответов:

- A. Однопалатная
- B. Двухпалатная
- C. Трехпалатная
- D. Четырехпалатная

Правильный ответ: B. Двухпалатная

Обоснование: Федеральное Собрание состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Совет Федерации представляет интересы субъектов федерации, а Государственная Дума является нижней палатой парламента и принимает федеральные законы.

Тест 3

Вопрос: Какие полномочия имеет Конституционный Суд Российской Федерации?

Варианты ответов:

- A. Назначение судей федеральных судов
- B. Рассмотрение дел о конституционности законов и нормативных актов
- C. Утверждение федерального бюджета
- D. Решение вопросов войны и мира

Правильный ответ: B. Рассмотрение дел о конституционности законов и нормативных актов

Обоснование: Основной функцией Конституционного Суда РФ является проверка соответствия законов и иных нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации. Кроме того, он разрешает споры между органами государственной власти, а также рассматривает жалобы граждан на нарушение их конституционных прав.

Тест 4

Вопрос: Сколько сроков подряд может занимать должность президента Российской Федерации одно и то же лицо?

Варианты ответов:

- A. Один срок
- B. Два срока подряд
- C. Три срока подряд
- D. Без ограничений

Правильный ответ: B. Два срока подряд

Обоснование: Конституция РФ устанавливает ограничение на количество последовательных сроков пребывания одного лица на посту президента. Одно и то же лицо может занимать эту должность не более двух сроков подряд. Однако после перерыва в один срок оно снова может баллотироваться на этот пост.

Тест 5

Вопрос: Что такое референдум в контексте политического устройства России?

Варианты ответов:

- A. Прямое голосование граждан по важным вопросам государственной жизни
- B. Заседание Государственной Думы
- C. Выборы Президента
- D. Совещательное собрание представителей регионов

Правильный ответ: A. Прямое голосование граждан по важным вопросам государственной жизни

Обоснование: Референдум — это форма непосредственного участия граждан в принятии важных государственных решений путем голосования. На референдуме могут решаться вопросы, касающиеся изменений в законодательстве, принятия новой Конституции или других значимых аспектов общественной жизни.

Комплект тестовых заданий № 5

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тест 1

Вопрос: Какое направление развития экономики может стать ключевым вызовом для стран в будущем?

Варианты ответов:

- A. Развитие традиционных отраслей промышленности
- B. Переход к цифровой экономике
- C. Усиление государственного контроля над экономикой

D. Снижение налогов для бизнеса

Правильный ответ: В. Переход к цифровой экономике

Обоснование: В условиях глобализации и стремительного технологического прогресса переход к цифровой экономике становится важнейшим фактором конкурентоспособности стран. Цифровизация охватывает все сферы жизни – от производства до управления государственными процессами. Страны, которые смогут эффективно внедрить цифровые технологии, получают значительное преимущество перед теми, кто отстает в этом направлении.

Тест 2

Вопрос: Какой фактор является одним из главных вызовов для устойчивого развития страны в будущем?

Варианты ответов:

- A. Демографический кризис
- B. Экономическая нестабильность
- C. Климатические изменения
- D. Недостаток природных ресурсов

Правильный ответ: C. Климатические изменения

Обоснование: Климатические изменения представляют собой серьезный вызов для устойчивого развития любой страны. Они могут привести к природным катастрофам, изменению экосистем, дефициту воды и продовольствия, а также к миграции населения. Это требует от государств разработки долгосрочных стратегий адаптации и снижения воздействия на окружающую среду.

Тест 3

Вопрос: Что является одной из основных задач государства при подготовке к будущим вызовам?

Варианты ответов:

- A. Увеличение военных расходов
- B. Инвестиции в образование и науку
- C. Поддержка традиционных ценностей
- D. Создание новых рабочих мест

Правильный ответ: B. Инвестиции в образование и науку

Обоснование: Образование и наука являются ключевыми факторами успешного ответа на будущие вызовы. Развитая система образования позволяет подготовить квалифицированные кадры, способные решать сложные задачи. Научные исследования и инновации способствуют созданию новых технологий и решений, которые помогут стране адаптироваться к изменениям и оставаться конкурентоспособной.

Тест 4

Вопрос: Какие меры могут способствовать решению проблемы старения населения в будущем?

Варианты ответов:

- A. Повышение пенсионного возраста
- B. Разработка программ поддержки молодых семей
- C. Привлечение мигрантов
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D. Все вышеперечисленные меры

Обоснование: Проблема старения населения требует комплексного подхода. Повышение пенсионного возраста помогает снизить нагрузку на пенсионную систему. Программы поддержки молодых семей стимулируют рождаемость. Привлечение квалифицированных мигрантов может компенсировать нехватку рабочей силы. Таким образом, сочетание всех этих мер позволит эффективнее справляться с демографическими вызовами.

Тест 5

Вопрос: Каким образом цифровизация может повлиять на развитие общества в будущем?

Варианты ответов:

- A. Уменьшит количество рабочих мест
- B. Улучшит качество государственных услуг
- C. Увеличить разрыв между богатыми и бедными
- D. Способствует развитию малого бизнеса

Правильные ответы: B. Улучшит качество государственных услуг и D. Способствует развитию малого бизнеса

Обоснование: Улучшит качество госуслуг: Цифровизация позволяет автоматизировать многие процессы, делая их быстрее и удобнее для граждан. Например, электронные услуги позволяют получать документы и справки без необходимости личного посещения учреждений.

Способствует развитию малого бизнеса: Цифровые платформы и инструменты облегчают доступ малых предприятий к рынкам, позволяя им конкурировать с крупными игроками. Онлайн-магазины, маркетплейсы и социальные сети открывают новые возможности для продвижения товаров и услуг.

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится для проверки сформированности компетенций:

УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества.

УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вопросы для подготовки к зачету:

УК-5.1., УК 5.2

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
2. Современное районирование России. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
3. Демографическая ситуация в Российской Федерации на современном этапе. Население и религиозный состав России.
4. Российская национальная культура. Характерные черты и особенности российского культурного генезиса. Специфика этнических и региональных культур России.
5. Культурные достижения народов России. Объекты культурного наследия народов РФ.
6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
7. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
8. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
9. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
10. Мировоззренческая система российской цивилизации.
11. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства.
12. Российская идентичность и вызовы времени.
13. Традиционные российские духовно-нравственные ценности (по материалам Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809).
14. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
15. Основы конституционного строя России.
16. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
17. Общая характеристика института президентства в Российской Федерации.
18. История российского представительства. Современный парламентаризм.
19. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.
20. Основные государственные программы, национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты в Российской Федерации.
21. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
22. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
23. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике.
24. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики 2023 г. и Стратегии национальной безопасности 2021 г.).

25. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России.

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации
УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)**

УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества.

Знать	основы философии и социально-исторические закономерности развития общества
Уметь	определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
Владеть	навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

П1. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте особенности России, как государства и установите хронологическую последовательность событий, повлиявших на формирование российской государственности?

События:

- А. Крещение Руси
- В. Призвание варягов
- С. Куликовская битва
- Д. Смутное время

Правильный ответ: В, А, С, Д

Обоснование: Призвание варягов на княжение произошло в 862 году, Крещение Руси в 988 году, Куликовская битва – 1380, Смутное время охватывает период с 1598 по 1613 гг.

П2. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте особенности России, как государства и укажите: **какие природные ресурсы играют важную роль в экономике России? (выберите не менее двух ответов).**

Варианты ответов:

- А. Нефть и газ

- В. Лесные ресурсы
- С. Золото и алмазы
- Д. Марганец и редкоземельные металлы.

Правильный ответ: А,В,С.

Обоснование: Экономика России основана на разнообразных природных ресурсах. Нефтяная и газовая отрасли занимают ведущие позиции в экспорте страны. Лесные массивы обеспечивают значительный объем древесины и целлюлозы. Также в России добываются золото, алмазы и другие полезные ископаемые. Однако, есть ресурсы, которые приходится закупать у других стран, среди них марганец, хром и редкоземельные металлы.

П8.Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте основы российской цивилизации и укажите: что являлось основой экономического уклада Древней Руси? *(выберите один вариант ответа)*.

Варианты ответов:

- А. Ремесло и торговля
- В. Земледелие и скотоводство
- С. Рыбная ловля и охота
- Д. Горнодобывающая промышленность

Правильный ответ: В. Земледелие и скотоводство

Обоснование: Основу экономического уклада Древней Руси составляли земледелие и скотоводство. Эти виды деятельности обеспечивали население продуктами питания и сырьем для ремесленного производства. Торговля и ремесло также играли значительную роль, но они были вторичными по сравнению с сельским хозяйством.

П.9. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте основы российской цивилизации и установите соответствие исторического периода и происходивших в нем событий. укреплением самодержавия в России?

Период:

- А. Эпоха Петра I
- В. Период Ивана Грозного
- С. Время правления Екатерины II
- Д. Начало XX века

Событие:

1. Укрепление самодержавия в России.

2. Буржуазная революция в России.
3. Укрепление позиций дворянства и государственного аппарата.
4. Расширение территории России и выход к балтийскому морю.

Правильный ответ: А – 4, В – 1, С – 3, D – 2.

Обоснование: Иван IV, известный как Иван Грозный, стал первым русским царём, который официально принял титул царя всея Руси. В результате политической деятельности Петра I к России были присоединены Прибалтика и обеспечен выход к балтийскому морю. В период правления Екатерины II Укрепление позиций дворянства и государственного аппарата. Буржуазная революция в России затронула период с 1905 по 1917 гг.

П 13. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации и укажите: какой принцип лежит в основе традиционного русского гостеприимства? *(выберите один вариант ответа).*

Варианты ответов:

- А. Показать своё богатство и роскошь
- В. Уважение к гостям и забота о них
- С. Превосходство хозяина над гостями
- D. Принуждение гостей к участию в ритуалах

Правильный ответ: В. Уважение к гостям и забота о них

Обоснование: Традиционное русское гостеприимство основано на уважении к гостям и желании создать для них комфортные условия. Хозяева стараются угодить своим гостям, предлагая угощения, развлечения и создавая атмосферу тепла и дружелюбия. Это отражает стремление к сохранению добрых отношений и укреплению связей между людьми.

П 14. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации и укажите: почему в русской культуре особое внимание уделяется понятию "правда"? *(выберите не менее двух ответов).*

Варианты ответов:

- А. Правдивость считается основным качеством лидера
- В. Правда воспринимается как высшая моральная ценность
- С. Ложь всегда наказывается сурово
- D. Истина важнее закона

Правильный ответ: В. D.

Обоснование: В русской культуре правда рассматривается как одна из важнейших моральных категорий. Она ассоциируется с честностью, справедливостью и искренностью. Поиск истины и следование ей считаются важными задачами, стоящими перед каждым человеком. Это отражается в литературных произведениях, народных сказаниях и пословицах.

П 16. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте политическое устройство России и напишите: как называется главный закон Российской Федерации? *(напишите название, в именительном падеже)*

Правильный ответ: В. Конституция

Обоснование: Конституция Российской Федерации является основным законом страны, определяющим государственное устройство, права и свободы граждан, а также порядок функционирования органов власти. Она обладает высшей юридической силой и служит основой для всей правовой системы России.

П 17. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте политическое устройство России и укажите: кто является главой Российской Федерации согласно Конституции РФ? *(выберите один вариант ответа).*

Варианты ответов:

- А. Председатель Правительства
- В. Президент
- С. Спикер Государственной Думы
- Д. Премьер-министр

Правильный ответ: В. Президент

Обоснование: Согласно статье 80 Конституции Российской Федерации, президент является главой государства и гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

П 18. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте политическое устройство России и укажите: какие органы входят в состав судебной системы Российской Федерации? *(выберите*

один вариант ответа).

Варианты ответов:

- А. Верховный суд, арбитражные суды, военные суды
- В. Конституционный суд, верховные суды республик, областные суды
- С. Конституционные суды субъектов РФ, мировые судьи, районные суды
- Д. Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Д. Все вышеперечисленные

Обоснование: Судебная система Российской Федерации включает в себя Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции (включая военные суды), а также мировые и районные суды. Каждый из этих органов выполняет определенные функции в рамках правосудия.

П 19. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте политическое устройство России и укажите: какой орган исполнительной власти возглавляет Правительство Российской Федерации? *(выберите один вариант ответа).*

Варианты ответов:

- А. Президент
- В. Министр обороны
- С. Председатель правительства
- Д. Генеральный прокурор

Правильный ответ: С. Председатель правительства

Обоснование: Председатель правительства возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации. Он руководит деятельностью Правительства РФ, координирует работу министерств и ведомств, а также несет ответственность за выполнение государственных программ и бюджетов.

П 20. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте политическое устройство России и напишите: какая политическая партия занимает большинство мест в Государственной Думе Российской Федерации на текущий момент? *(напишите название партии, в именительном падеже)*

Правильный ответ: В. Единая Россия

Обоснование: На данный момент большинство мест в Государственной Думе

РФ занимает партия "Единая Россия". Эта партия поддерживает курс действующего президента и правительства, что обеспечивает стабильность политической системы и реализацию государственных программ.

П 21. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте политическое устройство России и напишите: в каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации? *(напишите дату только цифрами)*

Правильный ответ: 1993

Обоснование: Действующая Конституция Российской Федерации была принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Этот документ определил новое государственное устройство страны после распада СССР и установил основы правового порядка в современной России.

П 22. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте политическое устройство России и укажите: что такое местное самоуправление в Российской Федерации? *(выберите один вариант ответа).*

Варианты ответов:

- A. Органы власти субъектов РФ
- B. Организационная структура политических партий
- C. Система управления на уровне муниципальных образований
- D. Общественные организации

Правильный ответ: C. Система управления на уровне муниципальных образований

Обоснование: Местное самоуправление — это система управления на уровне муниципалитетов, включающая выборные органы местного самоуправления и должностных лиц, которые решают вопросы местного значения самостоятельно, исходя из интересов жителей соответствующего муниципального образования.

П 25. Вопрос: На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте вызовы будущего и развитие страны и укажите: какое направление развития экономики может стать ключевым вызовом для стран в будущем? *(выберите один вариант ответа).*

Варианты ответов:

- A. Развитие традиционных отраслей промышленности
- B. Переход к цифровой экономике

- С. Усиление государственного контроля над экономикой
- Д. Снижение налогов для бизнеса

Правильный ответ: В. Переход к цифровой экономике

Обоснование: В условиях глобализации и стремительного технологического прогресса переход к цифровой экономике становится важнейшим фактором конкурентоспособности стран. Цифровизация охватывает все сферы жизни – от производства до управления государственными процессами. Страны, которые смогут эффективно внедрить цифровые технологии, получат значительное преимущество перед теми, кто отстает в этом направлении.

П 26. На основе социально-исторических закономерностей развития общества проанализируйте вызовы будущего и развитие страны и напишите как называются описанные политологом Дж. Най «действия по целенаправленной модификации ценностных оснований какого-либо социокультурного мира, связанных с разрушением его традиционных основ и базовых структур». *(напишите русскую версию термина в именительном падеже)*

Правильный ответ: мягкая сила.

Обоснование: мягкая сила – это действия по целенаправленной модификации ценностных оснований какого-либо социокультурного мира, связанных с разрушением его традиционных основ и базовых структур

УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать	историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие
Уметь	толерантно воспринимать социальные и культурные различия
Владеть	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

П 3 Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте особенности России, как государства и

укажите: установите соответствие государственного праздника России и его даты?

Праздник:

- А. День Победы
- В. День России
- С. День народного единства
- Д. День Конституции

Дата:

- 1. 12 июня.
- 2. 4 ноября.
- 3. 12 декабря
- 4. 9 мая

Правильный ответ: А – 4, В – 1, С – 2, D – 3.

Обоснование: В России установлены следующие даты для празднования государственных праздников: 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства; 12 декабря - День Конституции.

П 4. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте особенности России, как государства и напишите: какая религия является основной в России? *(выберите один вариант ответа).*

Правильный ответ: В. Православие

Обоснование: Православие является доминирующей религией в России. Оно было принято на Руси в X веке и сыграло ключевую роль в формировании культурной идентичности страны. Русская православная церковь имеет глубокие исторические корни и продолжает оказывать значительное влияние на жизнь общества.

П 5. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте особенности России, как государства и напишите: как называется наличие в государстве различных этносов: наций, народностей, национальных и этнографических групп. *(напишите понятие в именительном падеже)*

Правильный ответ: Многонациональность

Обоснование: Многонациональность – это наличие в государстве различных этносов: наций, народностей, национальных и этнографических групп.

П 6. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества постройте хронологическую последовательность возникновения центрообразующих городов (столиц) России, от момента возникновения государства до наших дней.

- А. Москва
- В. Новгород
- С. Владимир
- Д. Киев
- Е. Санкт-Петербург

Правильный ответ: В,Д,С,А,Е,А

Обоснование: Политическим, экономическим и культурным центром России, в разные эпохи, были следующие города: первой столицей России считается Новгород, затем — Киев, после — Владимир, а с 1389 года — Москва. В 1712 году столица была перенесена в Санкт-Петербург, который в 1918 году был переименован в Петроград. 12 марта 1918 года состоялся последний перенос столицы из Петрограда обратно в Москву.

П 7. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте особенности России, как государства и укажите: чем известен русский язык? *(выберите не менее двух ответов)*.

Варианты ответов:

- А. Сложной системой падежей
- В. Наличием артиклей
- С. Особенности произношения
- Д. Богатым словарным запасом

Правильный ответ: А, С, Д

Обоснование: Русский язык отличается сложной системой падежных склонений, богатым словарным запасом и уникальными особенностями произношения. Это делает его одним из самых выразительных и богатых языков мира.

П 10. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте основы российской цивилизации и укажите: какие культурные и религиозные традиции оказали наибольшее влияние на формирование российской цивилизации? *(выберите один вариант ответа)*.

Варианты ответов:

- А. Византийская культура и православие
- В. Западноевропейская культура и католичество
- С. Арабская культура и ислам
- Д. Китайская культура и конфуцианство

Правильный ответ: А. Византийская культура и православие

Обоснование: Византийская культура и православная вера сыграли ключевую роль в формировании российской цивилизации. После крещения Руси византийские традиции стали основой культурного и духовного развития страны. Православие сформировало нравственные и этические нормы, которые легли в основу российского менталитета.

П 11. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте основы российской цивилизации и укажите: какое историческое событие привело к окончательному утверждению Московского княжества как центра объединения русских земель? *(выберите один вариант ответа).*

Варианты ответов:

- А. Стояние на Угре
- В. Битва на реке Калке
- С. Невская битва
- Д. Ледовое побоище

Правильный ответ: А. Стояние на Угре

Обоснование: Стояние на реке Угре в 1480 году стало символическим завершением монголо-татарского ига и утвердило Московское княжество как центр объединения русских земель. Это событие продемонстрировало силу и независимость Москвы, которая стала лидером в процессе создания единого Русского государства.

П 12. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте основы российской цивилизации и напишите понятие, обозначающее «социально-культурные комплексы, складывающиеся в разное время в различных областях Земли и несущие в себе черты социального и культурного своеобразия». *(напишите понятие в именительном падеже)*

Правильный ответ: цивилизация.

Обоснование: цивилизация — это социально-культурные комплексы, складывающиеся в разное время в различных областях Земли и несущие в себе черты социального и культурного своеобразия

П 15. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации и укажите: какие ценности традиционно выделяет российское мировоззрение? *(выберите не менее двух ответов)*.

Варианты ответов:

- A. Индивидуализм
- B. Коллективизм
- C. Материализм
- D. Милосердие

Правильный ответ: B, D.

Обоснование: В российском мировоззрении традиционно большое значение придается коллективизму и милосердию, которые проявляются во взаимопомощи и солидарности. Это проявляется в культурных традициях, литературе, искусстве и общественных отношениях.

П 16. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации и напишите: какое понятие характеризует отношение русских людей к своей родине?

Правильный ответ: A. Патриотизм

Обоснование: Патриотизм — это глубокое чувство любви и преданности своей родине, которое характерно для многих русских людей. Это выражается в гордости за свою страну, её историю, культуру и достижения. Патриоты готовы защищать свои национальные интересы и поддерживать государственные инициативы.

П 23. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте политическое устройство России и укажите: что такое федерация в контексте государственного устройства России? *(выберите один вариант ответа)*.

Варианты ответов:

- A. Союз независимых государств
- B. Форма правления
- C. Форма территориального устройства
- D. Международная организация

Правильный ответ: С. Форма территориального устройства

Обоснование: Федерация — это форма территориального устройства, при которой государство состоит из нескольких субъектов, обладающих определенной степенью автономии. Российская Федерация включает в себя республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономную область.

П 24 Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте политическое устройство России и укажите: какие права и свободы гарантируются гражданам Российской Федерации согласно Конституции? *(выберите один вариант ответа)*.

Варианты ответов:

- А. Право на труд, право на отдых, право на медицинскую помощь
- В. Свобода слова, свобода вероисповедания, свобода передвижения
- С. Право собственности, право на образование, право на защиту чести и достоинства
- Д. Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Д. Все вышеперечисленные

Обоснование: Конституция Российской Федерации гарантирует широкий спектр прав и свобод граждан, включая социально-экономические, политические и личные права. Среди них право на труд и отдых, свободу слова и вероисповедания, право собственности и право на медицинское обслуживание.

П 27 Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте вызовы будущего и развитие страны и укажите: что является одной из основных задач государства при подготовке к будущим вызовам? *(выберите один вариант ответа)*.

Варианты ответов:

- А. Увеличение военных расходов
- В. Инвестиции в образование и науку
- С. Поддержка традиционных ценностей
- Д. Создание новых рабочих мест

Правильный ответ: В. Инвестиции в образование и науку

Обоснование: Образование и наука являются ключевыми факторами успешного ответа на будущие вызовы. Развитая система образования

позволяет подготовить квалифицированные кадры, способные решать сложные задачи. Научные исследования и инновации способствуют созданию новых технологий и решений, которые помогут стране адаптироваться к изменениям и оставаться конкурентоспособной.

П 28 Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте вызовы будущего и развитие страны и укажите: какие меры могут способствовать решению проблемы старения населения в будущем? *(выберите не менее двух ответов)*.

Варианты ответов:

- A. Повышение пенсионного возраста
- B. Разработка программ поддержки молодых семей
- C. Дальнейшее внедрение в мировоззрение ценностей общества потребления.
- D. Привлечение мигрантов

Правильный ответ: A, B, D.

Обоснование: Проблема старения населения требует комплексного подхода. Повышение пенсионного возраста помогает снизить нагрузку на пенсионную систему. Программы поддержки молодых семей стимулируют рождаемость. Привлечение квалифицированных мигрантов может компенсировать нехватку рабочей силы. Таким образом, сочетание всех этих мер позволит эффективнее справляться с демографическими вызовами.

П 29. Вопрос: На основе толерантного восприятия социальных и культурных различий общества проанализируйте вызовы будущего и развитие страны и укажите: каким образом цифровизация может повлиять на развитие общества в будущем? *выберите не менее двух ответов*).

Варианты ответов:

- A. Уменьшит количество рабочих мест
- B. Улучшит качество государственных услуг
- C. Увеличить разрыв между богатыми и бедными
- D. Увеличить количество межнациональных конфликтов.

Правильные ответы: B, D

Обоснование: Улучшит качество госуслуг: Цифровизация позволяет автоматизировать многие процессы, делая их быстрее и удобнее для граждан. Например, электронные услуги позволяют получать документы и справки без необходимости личного посещения учреждений.

**Критерии оценки для проведения
зачета по дисциплине (тестирование)**

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено более 90% заданий предложенного теста
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено 70-89% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено 45-69% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено менее 45% заданий предложенного теста

Обновление фонда оценочных средств дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____